

## Comment conjuguer les verbes au présent ?

fleurissent	venons	obéit	
sais	réfléchissons	pleure	
salissez	chante	cries	court
avancez	franchis	comptons	
savent	prenez	regardent	gardes

Voici des verbes au présent. Je dois compléter le tableau en continuant à ranger les verbes. Peux-tu m'aider ?



	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe
1 <sup>re</sup> pers. du sing.	pleure	franchis	sais
2 <sup>e</sup> pers. du sing.	cries		
3 <sup>e</sup> pers. du sing.	chante		
1 <sup>re</sup> pers. du plur.		réfléchissons	venons
2 <sup>e</sup> pers. du plur.	avancez		
3 <sup>e</sup> pers. du plur.		fleurissent	

1. Comment le tableau est-il construit ?
2. Entoure les terminaisons des verbes. Compare les trois colonnes. Que remarques-tu ?
3. Souligne le radical des verbes de chaque colonne. Que remarques-tu pour chaque groupe ?
4. Quelles autres terminaisons peux-tu trouver pour le 3<sup>e</sup>me groupe ? Pour quelles personnes ?

## Comment conjuguer les verbes au présent ?

fleurissent	venons	obéit	
sais	réfléchissons	pleure	
salissez	chante	cries	court
avancez	franchis	comptons	
savent	prenez	regardent	gardes

Voici des verbes au présent. Je dois compléter le tableau en continuant à ranger les verbes. Peux-tu m'aider ?



	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe
1 <sup>re</sup> pers. du sing.	pleure	franchis	sais
2 <sup>e</sup> pers. du sing.	cries		
3 <sup>e</sup> pers. du sing.	chante		
1 <sup>re</sup> pers. du plur.		réfléchissons	venons
2 <sup>e</sup> pers. du plur.	avancez		
3 <sup>e</sup> pers. du plur.		fleurissent	

1. Comment le tableau est-il construit ?
2. Entoure les terminaisons des verbes. Compare les trois colonnes. Que remarques-tu ?
3. Souligne le radical des verbes de chaque colonne. Que remarques-tu pour chaque groupe ?
4. Quelles autres terminaisons peux-tu trouver pour le 3<sup>e</sup>me groupe ? Pour quelles personnes ?

## Les participes passés

Découverte

Trouve le participe passé  
des verbes suivants :

faire partir jouer -  
venir prendre courir  
finir dire écrire - dan-  
ser - trouver -  
perdre - partir - aller -  
mettre - vendre - grossir  
- dire - entendre - tenir -  
grandir - reproduire -  
apercevoir - peindre -  
vouloir



*J'ai .....*  
*Je suis .....*

-é	-i	-u	-s	-t

## Les participes passés

Découverte

Trouve le participe passé  
des verbes suivants :

faire partir jouer -  
venir prendre courir  
finir dire écrire - dan-  
ser - trouver -  
perdre - partir - aller -  
mettre - vendre - grossir  
- dire - entendre - tenir -  
grandir - reproduire -  
apercevoir - peindre -  
vouloir



*J'ai .....*  
*Je suis .....*

-é	-i	-u	-s	-t

## Le passé composé

Découverte

Observe les verbes soulignés dans le compte rendu de Pauline.  
Peux-tu m'expliquer la règle de conjugaison des verbes au passé composé ?



Antoine est allé chercher du matériel. Il a plié un carré de papier en quatre selon les diagonales. Ensuite il a fait des découpes pour réaliser un napperon. En dépliant le carré de papier, il a obtenu ce napperon. Il a accompli la tâche demandée par la maîtresse. Son travail est choisi comme modèle.

1. Recopie les verbes soulignés. Indique leur infinitif et leur groupe. Quel mot t'as permis de répondre ? Comment l'appelle-t-on ?
2. A quel temps l'auxiliaire est-il conjugué ? Est-ce toujours le même ? Connais-tu une astuce pour choisir l'auxiliaire ?

## Le passé composé

Découverte

Observe les verbes soulignés dans le compte rendu de Pauline.  
Peux-tu m'expliquer la règle de conjugaison des verbes au passé composé ?



Antoine est allé chercher du matériel. Il a plié un carré de papier en quatre selon les diagonales. Ensuite il a fait des découpes pour réaliser un napperon. En dépliant le carré de papier, il a obtenu ce napperon. Il a accompli la tâche demandée par la maîtresse. Son travail est choisi comme modèle.

1. Recopie les verbes soulignés. Indique leur infinitif et leur groupe. Quel mot t'as permis de répondre ? Comment l'appelle-t-on ?
2. A quel temps l'auxiliaire est-il conjugué ? Est-ce toujours le même ? Connais-tu une astuce pour choisir l'auxiliaire ?

# Comment conjuguer à l'imparfait ?

Elles part ....	ais
Tu te réjouiss...	ais
Il écout....	ait
J'observ...	ions
Nous réuniss...	iez
Vous brill....	aient

Le radical et la terminaison des verbes ont été séparés.  
Peux-tu m'aider à les réunir ?



- 1- Donne l'infinitif et le groupe de chaque verbe.
- 2- Compare les terminaisons. Que remarques-tu ?
- 3- Complète le tableau des terminaisons ci-dessous.

	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
1ère pers. du singulier			
2ème pers. du singulier			
3ème pers du singulier			
1ère pers. du pluriel			
2ème pers. du pluriel			
3ème pers du pluriel			

# Comment conjuguer à l'imparfait ?

Elles part ....	ais
Tu te réjouiss...	ais
Il écout....	ait
J'observ...	ions
Nous réuniss...	iez
Vous brill....	aient

Le radical et la terminaison des verbes ont été séparés.  
Peux-tu m'aider à les réunir ?



- 1- Donne l'infinitif et le groupe de chaque verbe.
- 2- Compare les terminaisons. Que remarques-tu ?
- 3- Complète le tableau des terminaisons ci-dessous.

	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
1ère pers. du singulier			
2ème pers. du singulier			
3ème pers du singulier			
1ère pers. du pluriel			
2ème pers. du pluriel			
3ème pers du pluriel			

## Comment conjuguer au plus que parfait ?

Devant, elle n'avait pas changé et gardait son air sans charme.

**Mais ...Surprise !** Notre vieille classe avait disparu, elle s'en était allée avec les travaux.

Maintenant, à sa place, une classe agréablement meublée et aux murs repeints nous attendait.

Rapidement, nous prîmes nos marques dans ce nouvel espace.

Souligne les verbes conjugués.



- Surligne les verbes conjugués à un temps composé. Comment ces verbes sont-ils construits ? Quel autre temps cela te rappelle-t-il ?

Complète.

Le plus que parfait est un temps du .....

Le plus que parfait se construit comme le passé composé

sauf que .....

+

## Comment conjuguer au plus que parfait ?

Devant, elle n'avait pas changé et gardait son air sans charme.

**Mais ...Surprise !** Notre vieille classe avait disparu, elle s'en était allée avec les travaux.

Maintenant, à sa place, une classe agréablement meublée et aux murs repeints nous attendait.

Rapidement, nous prîmes nos marques dans ce nouvel espace.

Souligne les verbes conjugués.



- Surligne les verbes conjugués à un temps composé. Comment ces verbes sont-ils construits ? Quel autre temps cela te rappelle-t-il ?

Complète.

Le plus que parfait est un temps du .....

Le plus que parfait se construit comme le passé composé

sauf que .....

+

## Comment conjuguer au futur antérieur ?

Aide-moi à conjuguer ces verbes à la 3ème personne du singulier.



	Passé composé	Futur antérieur
voir	<i>Il a vu</i>	<i>Il aura vu</i>
écrire	.....	.....
pouvoir	.....	.....
savoir	.....	.....
réunir	.....	.....
finir	.....	.....

### Comment conjugue-t-on les verbes au futur antérieur ?

T'as tout compris ?

À toi de jouer maintenant : conjugue les verbes suivants au futur antérieur.

	je	Nous	Il
parler			
marcher			
plonger			
rougir			
prendre			
faire			
venir			
mettre			

## Comment conjuguer au futur antérieur ?

Aide-moi à conjuguer ces verbes à la 3ème personne du singulier.



	Passé composé	Futur antérieur
voir	<i>Il a vu</i>	<i>Il aura vu</i>
écrire	.....	.....
pouvoir	.....	.....
savoir	.....	.....
réunir	.....	.....
finir	.....	.....

### Comment conjugue-t-on les verbes au futur antérieur ?

T'as tout compris ?

À toi de jouer maintenant : conjugue les verbes suivants au futur antérieur.

	je	Nous	Il
parler			
marcher			
plonger			
rougir			
prendre			
faire			
venir			
mettre			

## Comment conjuguer au passé simple ?

Souligne les verbes conjugués.



Isabelle fut réveillée en sursaut par un cauchemar épouvantable : un chat noir, assis sur sa poitrine, lui crachait au visage, prêt à la mordre. Elle ouvrit les yeux, observa sa chambre plongée dans la pénombre.

**C'est alors qu'elle se souvint du collier. Elle alluma sa lampe de chevet, courut ouvrir l'armoire, chercha sur l'étagère du haut.**

Le collier avait disparu ! Mais, elle vit de profondes estafilades dans le **bois de l'étagère. Isabelle fit volte-face** et, dans un cri, découvrit la vitre de la fenêtre. Elle avait volé en éclats !

**Derrière, sur le rebord, se tenait...** le chat noir qui la fixait de ses yeux verts, brillants, tellement vivants.

1) Entoure les verbes conjugués au passé simple. Indique sur ton cahier de recherche leur infinitif, leur groupe puis entoure la terminaison.

2) Quelles sont les terminaisons du passé simple ?

	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
Je			
Tu			
Il			
Nous			
Vous			
elles			

## Comment conjuguer au passé simple ?

Souligne les verbes conjugués.



Isabelle fut réveillée en sursaut par un cauchemar épouvantable : un chat noir, assis sur sa poitrine, lui crachait au visage, prêt à la mordre. Elle ouvrit les yeux, observa sa chambre plongée dans la pénombre.

**C'est alors qu'elle se souvint du collier. Elle alluma sa lampe de chevet, courut ouvrir l'armoire, chercha sur l'étagère du haut.**

Le collier avait disparu ! Mais, elle vit de profondes estafilades dans le **bois de l'étagère. Isabelle fit volte-face** et, dans un cri, découvrit la vitre de la fenêtre. Elle avait volé en éclats !

**Derrière, sur le rebord, se tenait...** le chat noir qui la fixait de ses yeux verts, brillants, tellement vivants.

1) Entoure les verbes conjugués au passé simple. Indique sur ton cahier de recherche leur infinitif, leur groupe puis entoure la terminaison.

2) Quelles sont les terminaisons du passé simple ?

	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
Je			
Tu			
Il			
Nous			
Vous			
elles			

# Comment Conjuguer les verbes au conditionnel présent ?



Je ne suis pas sûre d'avoir bien compris la conjugaison du présent du conditionnel. Peux-tu m'aider à faire l'exercice ?

Conjugué les verbes **danser** et **partir** au conditionnel présent. Tu peux t'aider du tableau de conjugaison du verbe finir.

finir		
<u>Imparfait</u>	<u>futur</u>	<u>Conditionnel présent</u>
je finissais	je finirai	je finirais
tu finissais	tu finiras	tu finirais
il finissait	il finira	il finirait
nous finissions	nous finirons	nous finirions
vous finissiez	vous finirez	vous finiriez
ils finissaient	ils finiront	ils finiraient

1) Observe le tableau de conjugaison du verbe finir. Encadre le radical et souligne les terminaisons.

2) Quels points communs et quelles différences remarques-tu entre le futur et le conditionnel ?

3) Quels points communs et quelles différences remarques-tu entre l'imparfait et le conditionnel ?

# Comment Conjuguer les verbes au conditionnel présent ?



Je ne suis pas sûre d'avoir bien compris la conjugaison du présent du conditionnel. Peux-tu m'aider à faire l'exercice ?

Conjugué les verbes **danser** et **partir** au conditionnel présent. Tu peux t'aider du tableau de conjugaison du verbe finir.

finir		
<u>Imparfait</u>	<u>futur</u>	<u>Conditionnel présent</u>
je finissais	je finirai	je finirais
tu finissais	tu finiras	tu finirais
il finissait	il finira	il finirait
nous finissions	nous finirons	nous finirions
vous finissiez	vous finirez	vous finiriez
ils finissaient	ils finiront	ils finiraient

1) Observe le tableau de conjugaison du verbe finir. Encadre le radical et souligne les terminaisons.

2) Quels points communs et quelles différences remarques-tu entre le futur et le conditionnel ?

3) Quels points communs et quelles différences remarques-tu entre l'imparfait et le conditionnel ?



## Comment conjuguer les verbes à l'impératif ?



Lis attentivement  
cette poésie.

### Pour un art poétique

Prenez un mot prenez-en deux

Faites cuire comme des œufs

Prenez un petit bout de sens

Puis un grand morceau d'innocence

Faites chauffer à petit feu

Au petit feu de la technique

Versez la sauce énigmatique

Saupoudrez de quelques étoiles

Poivrez et puis mettez les voiles

Où voulez-vous donc en venir ?

A écrire,

Vraiment ? A écrire ?

*Raymond Queneau*

- 1) Souligne les verbes conjugués.
- 2) Pour chaque verbe conjugué, donne son infinitif et indique à quelle personne il est conjugué.
- 3) Comment s'appelle le temps auquel sont conjugués la plupart de ces verbes ? A quoi sert ce temps ?
- 4) Réécris le texte à la deuxième personne du singulier :

*Prends un mot, prends-en deux ...*

## Comment conjuguer les verbes à l'impératif ?



Lis attentivement  
cette poésie.

### Pour un art poétique

Prenez un mot prenez-en deux

Faites cuire comme des œufs

Prenez un petit bout de sens

Puis un grand morceau d'innocence

Faites chauffer à petit feu

Au petit feu de la technique

Versez la sauce énigmatique

Saupoudrez de quelques étoiles

Poivrez et puis mettez les voiles

Où voulez-vous donc en venir ?

A écrire,

Vraiment ? A écrire ?

*Raymond Queneau*

- 1) Souligne les verbes conjugués.
- 2) Pour chaque verbe conjugué, donne son infinitif et indique à quelle personne il est conjugué.
- 3) Comment s'appelle le temps auquel sont conjugués la plupart de ces verbes ? A quoi sert ce temps ?
- 4) Réécris le texte à la deuxième personne du singulier :

*Prends un mot, prends-en deux ...*