

Comment trouver et reconnaître les mots d'une même famille ?

Tiroir	immangeable	rebord	dossier
Dossard	bordure	dos	aborder
Habillement	manger	retirer	tiret
Décoller	adosser	déshabiller	habit
Mangeoire	déborder	mangue	habiter



La maîtresse nous a demandé de classer les mots par familles. Peux-tu m'aider ?

1- Essaie de classer ces mots en les regroupant par sens. Comment as-tu fait ? Peux-tu regrouper tous les mots ?

2- Dans chaque groupe, entoure la partie commune. Où sont placés les autres éléments qui constituent le mot ? À quoi servent-ils ?

3- Fais une liste des éléments qui sont avant la partie commune et une autre liste de ceux qui la suivent. Que remarques-tu ?

4- Te rappelles-tu comment on appelle les différents éléments qui permettent de construire un mot ? Quels mots ne peuvent pas être décomposés ?

Comment trouver et reconnaître les mots d'une même famille ?

Tiroir	immangeable	rebord	dossier
Dossard	bordure	dos	aborder
Habillement	manger	retirer	tiret
Décoller	adosser	déshabiller	habit
Mangeoire	déborder	mangue	habiter



La maîtresse nous a demandé de classer les mots par familles. Peux-tu m'aider ?

1- Essaie de classer ces mots en les regroupant par sens. Comment as-tu fait ? Peux-tu regrouper tous les mots ?

2- Dans chaque groupe, entoure la partie commune. Où sont placés les autres éléments qui constituent le mot ? À quoi servent-ils ?

3- Fais une liste des éléments qui sont avant la partie commune et une autre liste de ceux qui la suivent. Que remarques-tu ?

4- Te rappelles-tu comment on appelle les différents éléments qui permettent de construire un mot ? Quels mots ne peuvent pas être décomposés ?

Les préfixes

recommencer

impossible

démêler

malhonnête

revenir

refaire

maladroit

kilomètre

kilogramme

démonter

défaire

inclassable

inefficace



Continue le classement
de ces mots.
Observe bien les préfixes.

Essaie de remplacer chaque préfixe par un autre préfixe.

As-tu toujours réussi à construire un nouveau mot ?

Les préfixes

recommencer

impossible

démêler

malhonnête

revenir

refaire

maladroit

kilomètre

kilogramme

démonter

défaire

inclassable

inefficace



Continue le classement
de ces mots.
Observe bien les préfixes.

Essaie de remplacer chaque préfixe par un autre préfixe.

As-tu toujours réussi à construire un nouveau mot ?

Identifier les mots génériques

Aide-moi à compléter ces phrases à l'aide de termes génériques.



- 1) Il a posé les fourchettes, les cuillères et les couteaux sur la table. Avant de prendre le dessert, il débarrassera les
- 2) La spatule, la louche et l'écumoire étaient rangés dans un pot à côté de la cuisinière. Le chef aimait avoir tous ses sous la main.
- 3) Le menuisier a aiguisé sa scie et son rabot, puis il a posé ses sur l'établi.
- 4) Pendant la panne d'électricité, nous n'avons plus de lave-vaisselle ni de lave-linge, plus de grille-pain ni de cafetière ! Il nous est difficile de vivre sans ces modernes.
- 5) Tu égares tout : tes clefs, ton livre, ton stylo ! Apprends à ranger tes !
- 6) Rat, lapin, écureuil et castor ont tous de solides incisives, car ils appartiennent à la famille des
- 7) Les (crabes, langoustes, homards et écrevisses) sont recherchés comme plats de choix.
- 8) Il ne savait pas quel planait sur la colline : un aigle ou un faucon ?
- 9) Un tabouret dans la salle de bains, quatre chaises dans la cuisine, deux fauteuils et un canapé au salon : voilà tous les qui se trouvent chez moi !
- 10) Je ne sais quel est ce que j'aperçois au loin... la mairie ou l'église ?

Identifier les mots génériques

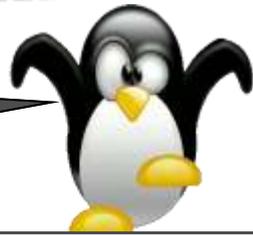
Aide-moi à compléter ces phrases à l'aide de termes génériques.



- 1) Il a posé les fourchettes, les cuillères et les couteaux sur la table. Avant de prendre le dessert, il débarrassera les
- 2) La spatule, la louche et l'écumoire étaient rangés dans un pot à côté de la cuisinière. Le chef aimait avoir tous ses sous la main.
- 3) Le menuisier a aiguisé sa scie et son rabot, puis il a posé ses sur l'établi.
- 4) Pendant la panne d'électricité, nous n'avons plus de lave-vaisselle ni de lave-linge, plus de grille-pain ni de cafetière ! Il nous est difficile de vivre sans ces modernes.
- 5) Tu égares tout : tes clefs, ton livre, ton stylo ! Apprends à ranger tes !
- 6) Rat, lapin, écureuil et castor ont tous de solides incisives, car ils appartiennent à la famille des
- 7) Les (crabes, langoustes, homards et écrevisses) sont recherchés comme plats de choix.
- 8) Il ne savait pas quel planait sur la colline : un aigle ou un faucon ?
- 9) Un tabouret dans la salle de bains, quatre chaises dans la cuisine, deux fauteuils et un canapé au salon : voilà tous les qui se trouvent chez moi !
- 10) Je ne sais quel est ce que j'aperçois au loin... la mairie ou l'église ?

Peut-on s'exprimer de la même manière dans toutes les circonstances ?

Lis attentivement ces 2 lettres.



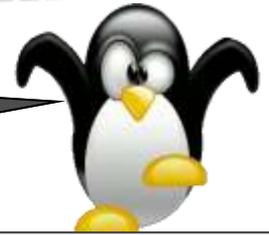
Chers camarades,
Nous serions contents de vous compter parmi nos invités lors de notre fête du 25 juin. Vous pourrez assister à des spectacles de qualité.
Prenez un peu d'argent pour vous offrir des rafraîchissements.
Nous espérons que vous serez présents ce jour-là.
La classe de Cm1

Salut les potes,
Ce serait trop génial que vous veniez avec nous à notre fiesta du 25 juin. Il y aura de chouettes spectacles.
N'oubliez pas votre pognon pour acheter à boire.
Alors à bientôt.
Gros bisous à tous.
Les Cm1

- 1- Observe les deux lettres. Quels sont leurs points communs et leurs différences ? A qui s'adressent-elles ?
- 2- Relève les mots ou expressions ayant le même sens dans chaque lettre.
- 3- Dans quelle situation utilises-tu les mots de la deuxième lettre ?

Peut-on s'exprimer de la même manière dans toutes les circonstances ?

Lis attentivement ces 2 lettres.



Chers camarades,
Nous serions contents de vous compter parmi nos invités lors de notre fête du 25 juin. Vous pourrez assister à des spectacles de qualité.
Prenez un peu d'argent pour vous offrir des rafraîchissements.
Nous espérons que vous serez présents ce jour-là.
La classe de Cm1

Salut les potes,
Ce serait trop génial que vous veniez avec nous à notre fiesta du 25 juin. Il y aura de chouettes spectacles.
N'oubliez pas votre pognon pour acheter à boire.
Alors à bientôt.
Gros bisous à tous.
Les Cm1

- 1- Observe les deux lettres. Quels sont leurs points communs et leurs différences ? A qui s'adressent-elles ?
- 2- Relève les mots ou expressions ayant le même sens dans chaque lettre.
- 3- Dans quelle situation utilises-tu les mots de la deuxième lettre ?