

Comment conjuguer les verbes au présent ?

fleurissent venons obéit
sais réfléchissons pleure
salissez chante cries court
avancez franchis comptons
savent prenez regardent gardes

Voici des verbes au présent. Je dois compléter le tableau en continuant à ranger les verbes. Peux-tu m'aider ?



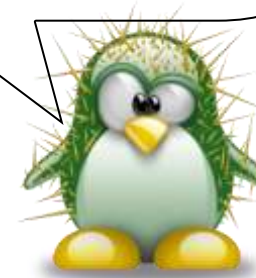
	1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
1 ^{re} pers. du sing.	pleure	franchis	sais
2 ^e pers. du sing.	cries		
3 ^e pers. du sing.	chante		
1 ^{re} pers. du plur.		réfléchissons	venons
2 ^e pers. du plur.	avancez		
3 ^e pers. du plur.		fleurissent	

1. Comment le tableau est-il construit ?
2. Entoure les terminaisons des verbes. Compare les trois colonnes. Que remarques-tu ?
3. Souligne le radical des verbes de chaque colonne. Que remarques-tu pour chaque groupe ?
4. Quelles autres terminaisons peux-tu trouver pour le 3^e groupe ? Pour quelles personnes ?

Comment conjuguer les verbes au présent ?

fleurissent venons obéit
sais réfléchissons pleure
salissez chante cries court
avancez franchis comptons
savent prenez regardent gardes

Voici des verbes au présent. Je dois compléter le tableau en continuant à ranger les verbes. Peux-tu m'aider ?



	1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
1 ^{re} pers. du sing.	pleure	franchis	sais
2 ^e pers. du sing.	cries		
3 ^e pers. du sing.	chante		
1 ^{re} pers. du plur.		réfléchissons	venons
2 ^e pers. du plur.	avancez		
3 ^e pers. du plur.		fleurissent	

1. Comment le tableau est-il construit ?
2. Entoure les terminaisons des verbes. Compare les trois colonnes. Que remarques-tu ?
3. Souligne le radical des verbes de chaque colonne. Que remarques-tu pour chaque groupe ?
4. Quelles autres terminaisons peux-tu trouver pour le 3^e groupe ? Pour quelles personnes ?

L'imparfait

Découverte



Je dois conjuguer les verbes à l'imparfait pour lire le portrait de la sorcière.

Portrait d'une sorcière.

Elle inventait des soupes avec d'étranges choses. Chaque jour elle produisait de nouvelles recettes. Elle (éplucher) des champignons mortels. Puis elle (couper) des pattes de crapaud. Ensuite elle (ajouter) une pincée de larmes de crocodile. Elle (épaissir) sa mixture avec de la bave de crapaud. Enfin, elle (offrir) son plat aux passants, ils (prendre) alors de drôles de formes et (rentrer) vite chez eux.

	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
1ère pers. du singulier			
2ème pers. du singulier			
3ème pers. du singulier			
1ère pers. du pluriel			
2ème pers. du pluriel			
3ème pers. du pluriel			

Vrai ou Faux ?

- A. A l'imparfait de l'indicatif, les terminaisons sont les mêmes pour tous les groupes. vrai faux
- B. A l'imparfait de l'indicatif, la terminaison de la 1^{ère} personne du pluriel, est *-ons*. vrai faux
- C. A l'imparfait de l'indicatif, on n'entend pas de différence à l'oral entre les trois personnes du singulier. vrai faux
- D. A l'imparfait de l'indicatif, la terminaison de la 1^{ère} personne du singulier, est *-ai*. vrai faux

Comment conjuguer les verbes au futur ?

Demain , la grisaille sera présente en début de journée. Mais de hautes pressions remonteront du sud et resteront sur notre pays dans l'après-midi. Les hautes pressions chasseront les nuages. Quand les brumes matinales disparaîtront, le soleil brillera sur tout le pays. Les températures grimperont et avoisineront partout les 20 degrés. Nous pourrons enfin sortir sans parapluie. Cependant, au cours de la semaine, la pluie rafraîchira l'atmosphère.

Je dois expliquer comment on conjugue les verbes au futur en observant ce bulletin météorologique.



1. Relève les verbes et entoure leurs terminaisons.
À quelles personnes sont-ils conjugués ?
2. Trouve l'infinitif des verbes conjugués, puis construis les tableaux de conjugaison des trois groupes.
Que remarques-tu ?
3. Pourquoi le futur est-il employé dans ce bulletin météorologique ?

Comment conjuguer les verbes au futur ?

Demain , la grisaille sera présente en début de journée. Mais de hautes pressions remonteront du sud et resteront sur notre pays dans l'après-midi. Les hautes pressions chasseront les nuages. Quand les brumes matinales disparaîtront, le soleil brillera sur tout le pays. Les températures grimperont et avoisineront partout les 20 degrés. Nous pourrons enfin sortir sans parapluie. Cependant, au cours de la semaine, la pluie rafraîchira l'atmosphère.

Je dois expliquer comment on conjugue les verbes au futur en observant ce bulletin météorologique.



1. Relève les verbes et entoure leurs terminaisons.
À quelles personnes sont-ils conjugués ?
2. Trouve l'infinitif des verbes conjugués, puis construis les tableaux de conjugaison des trois groupes.
Que remarques-tu ?
3. Pourquoi le futur est-il employé dans ce bulletin météorologique ?

Temps simples et temps composés

Souligne les verbes conjugués dans les 2 textes.

Texte 1

Robin emprunte un grand couloir. Au moment où il pousse une porte, des hurlements le font reculer. Puis il se précipite à la fenêtre ... **Il aperçoit les soldats ennemis dans la** cour du château. Dans la mêlée, il distingue son ami Thibault et la princesse Anne.



Texte 2

Robin a emprunté un grand couloir. Au moment où il a **poussé une porte, des hurlements l'ont fait reculer. Puis il s'est précipité à la fenêtre ... Il a aperçu les soldats ennemis** dans la cour du château. Dans la mêlée, il a distingué son ami Thibault et la princesse Anne.

1. Ecris l'infinitif des verbes conjugués.
2. De combien de mots le verbe est-il formé dans le texte 1 ? Dans le texte 2 ?
3. Pour le texte 2, quel mot te permet de retrouver l'infinitif ?

Temps simples et temps composés

Souligne les verbes conjugués dans les 2 textes.

Texte 1

Robin emprunte un grand couloir. Au moment où il pousse une porte, des hurlements le font reculer. Puis il se précipite à la fenêtre ... **Il aperçoit les soldats ennemis dans la** cour du château. Dans la mêlée, il distingue son ami Thibault et la princesse Anne.



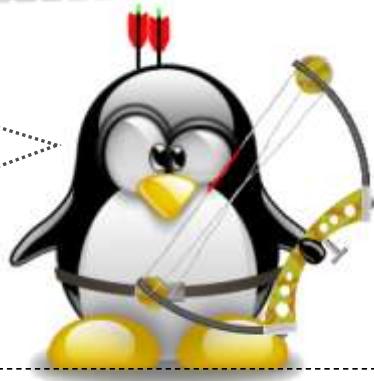
Texte 2

Robin a emprunté un grand couloir. Au moment où il a **poussé une porte, des hurlements l'ont fait reculer. Puis il s'est précipité à la fenêtre ... Il a aperçu les soldats ennemis** dans la cour du château. Dans la mêlée, il a distingué son ami Thibault et la princesse Anne.

1. Ecris l'infinitif des verbes conjugués.
2. De combien de mots le verbe est-il formé dans le texte 1 ? Dans le texte 2 ?
3. Pour le texte 2, quel mot te permet de retrouver l'infinitif ?

Comment conjuguer au passé composé ?

Peux-tu **expliquer m'expliquer**
la règle pour conjuguer les ver-
bes au passé composé ?



On s'est aperçu un jour que je savais lire, mais on ne sait pas comment j'ai appris ! Voici ce que mon père m'a raconté, sur un ton amusé :

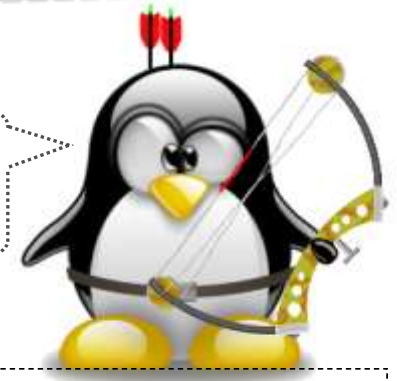
- Ce jour là, ta mère t'a laissé dans ma classe. Tu t'es assis au fond et tu n'as rien dit. Mais lorsque j'ai écrit au tableau : « La maman a puni l'enfant car elle n'a pas été sage », tu t'es levé et tu as crié : « Ce n'est pas vrai ! Je n'ai pas été punie ! »

Tout le monde a été très étonné.

1. Indique sous chacun des verbes leur infinitif et leur groupe.
Quel mot t'as permis de trouver l'infinitif ?
Comment l'appelle-t-on ?
2. A quel temps l'auxiliaire (= le 1er mot de la forme verbale) est-il conjugué ?
3. Souligne la terminaison du 2ème mot.
Que remarques-tu pour chaque groupe.

Comment conjuguer au passé composé ?

Peux-tu **expliquer m'expliquer**
la règle pour conjuguer les ver-
bes au passé composé ?



On s'est aperçu un jour que je savais lire, mais on ne sait pas comment j'ai appris ! Voici ce que mon père m'a raconté, sur un ton amusé :

- Ce jour là, ta mère t'a laissé dans ma classe. Tu t'es assis au fond et tu n'as rien dit. Mais lorsque j'ai écrit au tableau : « La maman a puni l'enfant car elle n'a pas été sage », tu t'es levé et tu as crié : « Ce n'est pas vrai ! Je n'ai pas été punie ! »

Tout le monde a été très étonné.

1. Indique sous chacun des verbes leur infinitif et leur groupe.
Quel mot t'as permis de trouver l'infinitif ?
Comment l'appelle-t-on ?
2. A quel temps l'auxiliaire (= le 1er mot de la forme verbale) est-il conjugué ?
3. Souligne la terminaison du 2ème mot.
Que remarques-tu pour chaque groupe.

Comment conjuguer au passé simple ?



Peux-tu expliquer pourquoi on a classé les verbes conjugués au passé simple en quatre colonnes ?

je racontai tu chantas il, elle pensa nous rencontrâmes vous chantâtes ils, elles pensèrent	je finis tu obéis il, elle vit nous finîmes vous obéîtes ils, elles virent
je fus tu conclus il, elle lut nous fûmes vous conclûtes ils, elles lurent	je vins tu tins il, elle parvint nous vînmes vous tîntes ils, elles parvinrent

- 1) Encadre le radical et souligne les terminaisons des verbes.
Quel point commun remarques-tu dans chaque colonne ?
- 2) Retrouve les infinitifs des verbes de chaque colonne. A quel groupe appartiennent-ils ? Quelles règles de conjugaison en déduis-tu ?
- 3) Compare les terminaisons des personnes du pluriel.

Que remarques-tu ?

Comment conjuguer au passé simple ?



Peux-tu expliquer pourquoi on a classé les verbes conjugués au passé simple en quatre colonnes ?

je racontai tu chantas il, elle pensa nous rencontrâmes vous chantâtes ils, elles pensèrent	je finis tu obéis il, elle vit nous finîmes vous obéîtes ils, elles virent
je fus tu conclus il, elle lut nous fûmes vous conclûtes ils, elles lurent	je vins tu tins il, elle parvint nous vînmes vous tîntes ils, elles parvinrent

- 1) Encadre le radical et souligne les terminaisons des verbes.
Quel point commun remarques-tu dans chaque colonne ?
- 2) Retrouve les infinitifs des verbes de chaque colonne. A quel groupe appartiennent-ils ? Quelles règles de conjugaison en déduis-tu ?
- 3) Compare les terminaisons des personnes du pluriel.

Que remarques-tu ?