

1 Je travaille dans de bonnes conditions :

Tu dois être bien installé, dans le **calme** et le **silence** pour pouvoir te concentrer. Il faut que tu aies à ta disposition tout le **matériel** nécessaire : guide, classeur, cahier, brouillon, ardoise, crayons, ...



2 Je m'organise :

Organise-toi ! Les devoirs de la semaine te sont donnés dès le vendredi précédent.

*Ce n'est donc pas le jeudi soir, qu'il faut commencer à apprendre tes listes de mots !
Tu peux apprendre 3 mots chaque jour, comme ça le jeudi soir, tu n'as plus qu'à les redire avant de t'endormir. Pour la dictée, ça peut être une phrase par jour.*

Demande à tes parents de t'aider à **planifier ton travail** selon ta vie en dehors de l'école : sport, loisirs, repas en famille ou d'amis, etc.

Répartis ton travail sur l'ensemble de la semaine afin de ne pas être surchargé certains soirs.

3 Quoi apprendre et comment ? :

Selon la discipline ou la consigne, le travail n'est pas le même.

Cela ne sert à rien d'apprendre par cœur une leçon de grammaire. Le plus important est de comprendre la leçon : si tu l'as comprise, tu sais l'expliquer. Mais même si tu sais ta leçon par cœur, si tu ne l'as pas comprise, tu ne sauras pas l'expliquer !

Les exemples suivants sont là pour t'aider à savoir quoi et comment apprendre.

*Avoir **écouté** et **participé** en classe permet de s'épargner beaucoup de travail à la maison ...
Fais attention à ton attitude en classe.*

Signature de l'élève :

Signature des parents :

Apprendre une leçon de grammaire

La maîtresse attend : Que la leçon vue en classe soit comprise et que tu sois capable de l'expliquer le lendemain en classe.

Comment je fais ?

Après avoir relu 2 fois la leçon dans ma tête et à voix haute, je vérifie que je suis capable de redire (ou d'écrire) dans mes **propres mots**, d'expliquer à quelqu'un d'autre, l'essentiel de la leçon.

Lire le texte ou le chapitre ...

La maîtresse attend : Que l'histoire soit comprise pour pouvoir en parler en classe .

Comment je fais ?

- Je m'installe tranquillement et confortablement pour lire.
- Je peux demander à quelqu'un de lire avec moi.
- Je demande à quelqu'un lorsque je ne comprends pas un mot. Si je suis seul, je note le mot que je ne connais pas, et je demande plus tard à quelqu'un.

Réviser pour mon évaluation de maths

La maîtresse attend : Que la leçon travaillée en classe soit comprise, que les mots-clés et les techniques soient connus par pouvoir refaire avec succès les exercices.

Comment je fais ?

- Je relis la leçon plusieurs fois.
- J'apprends par cœur les éléments clés. *Exemple : la formule du périmètre.*
- Je peux regarder dans mon classeur bleu ou dans mon manuel les exercices réalisés en classe et essayer de les refaire.

Apprendre une poésie → relis la fiche méthodologique présente dans ton porte-vues.

Apprendre les mots de dictée → relis la fiche méthodologique présente dans ton porte-vues.

Apprendre les verbes → relis la fiche méthodologique .