

# Mission du scientifique

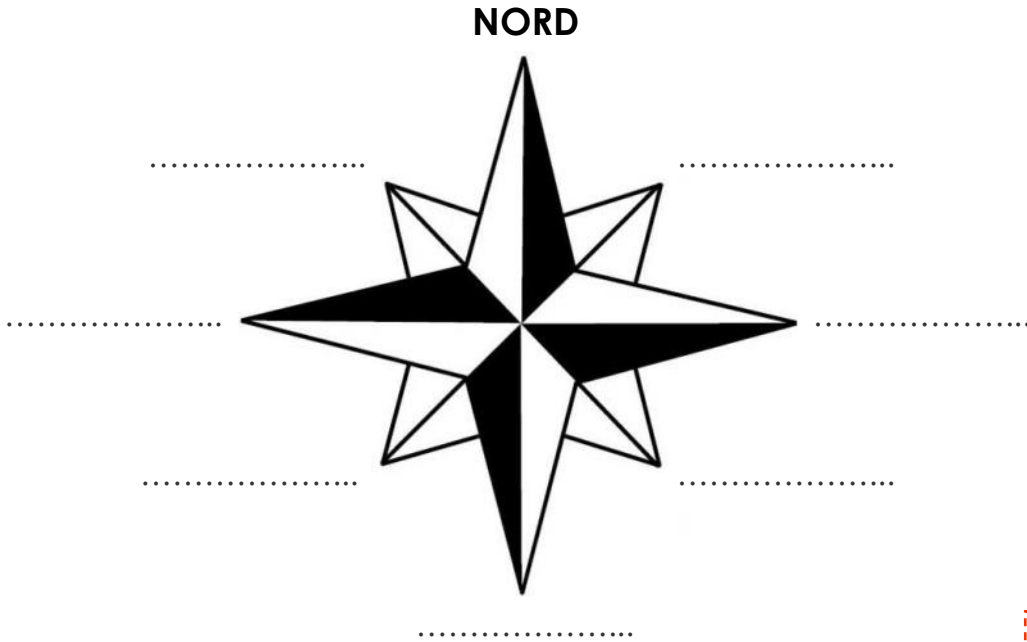


Fiche recherche

## Sciences

Objectif : Comprendre  
L'alternance jour/nuit et  
la succession des saisons

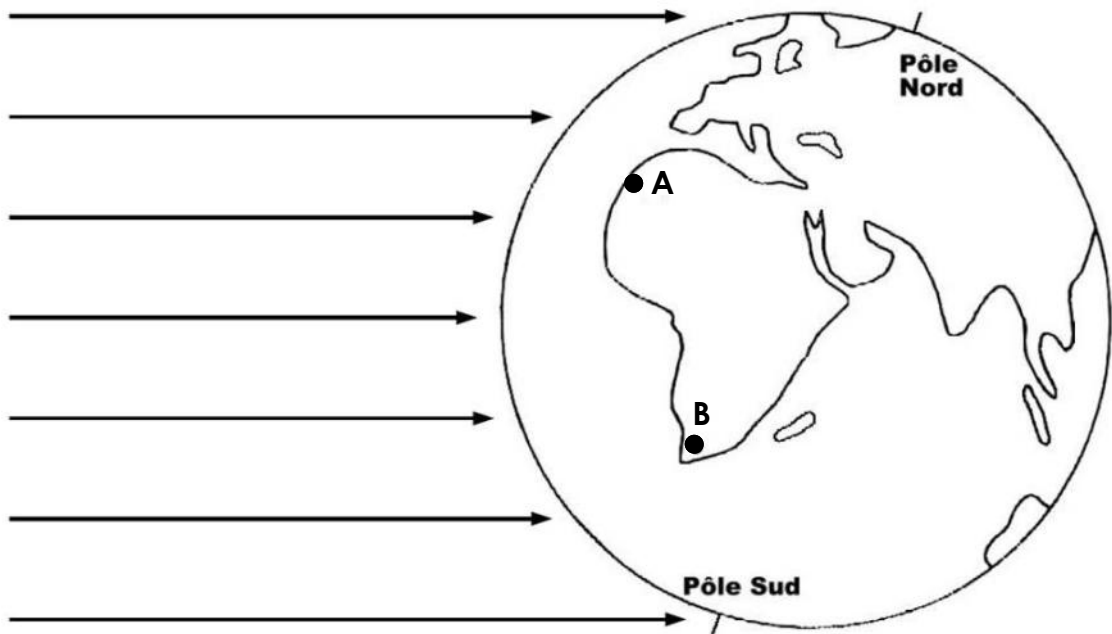
A. : Complète la rose des vents.



.... points

B. : Colorie en gris la partie du globe où il fait nuit.

SOLEIL



Laquelle des 2 villes, A ou B sera la première dans la nuit ? Explique pourquoi.

.....  
.....

.... points

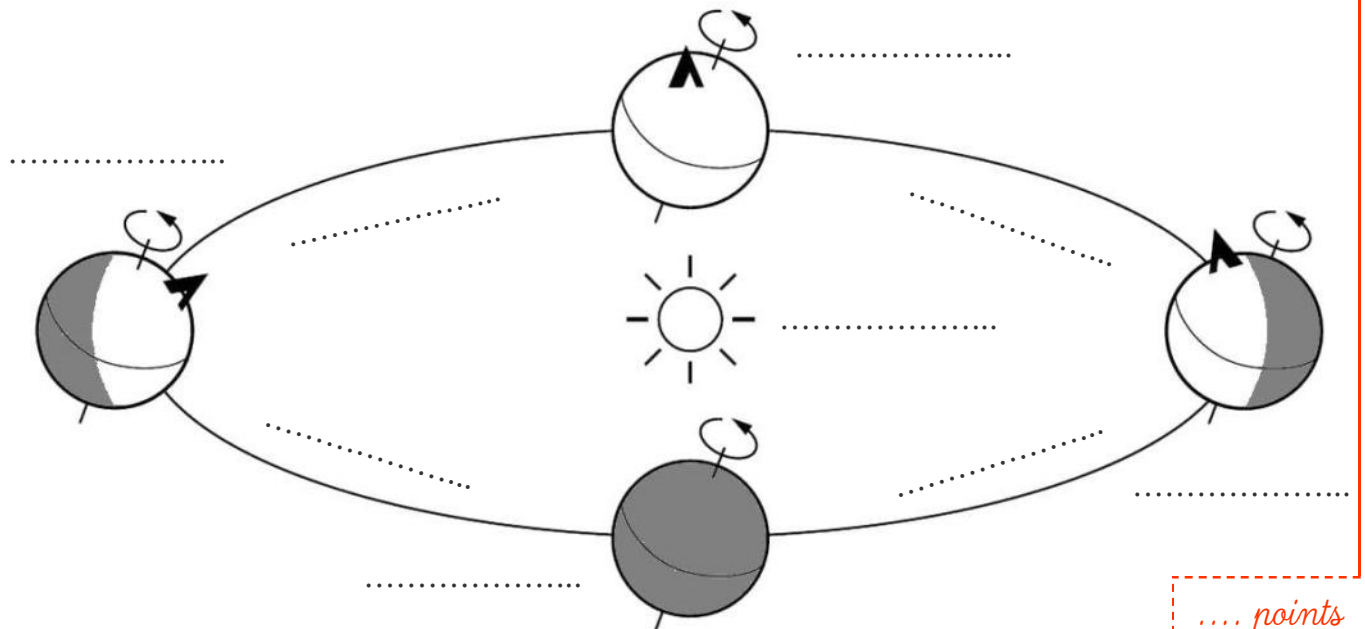
# Sciences

Objectif : Comprendre  
L'alternance jour/nuit et  
la succession des saisons



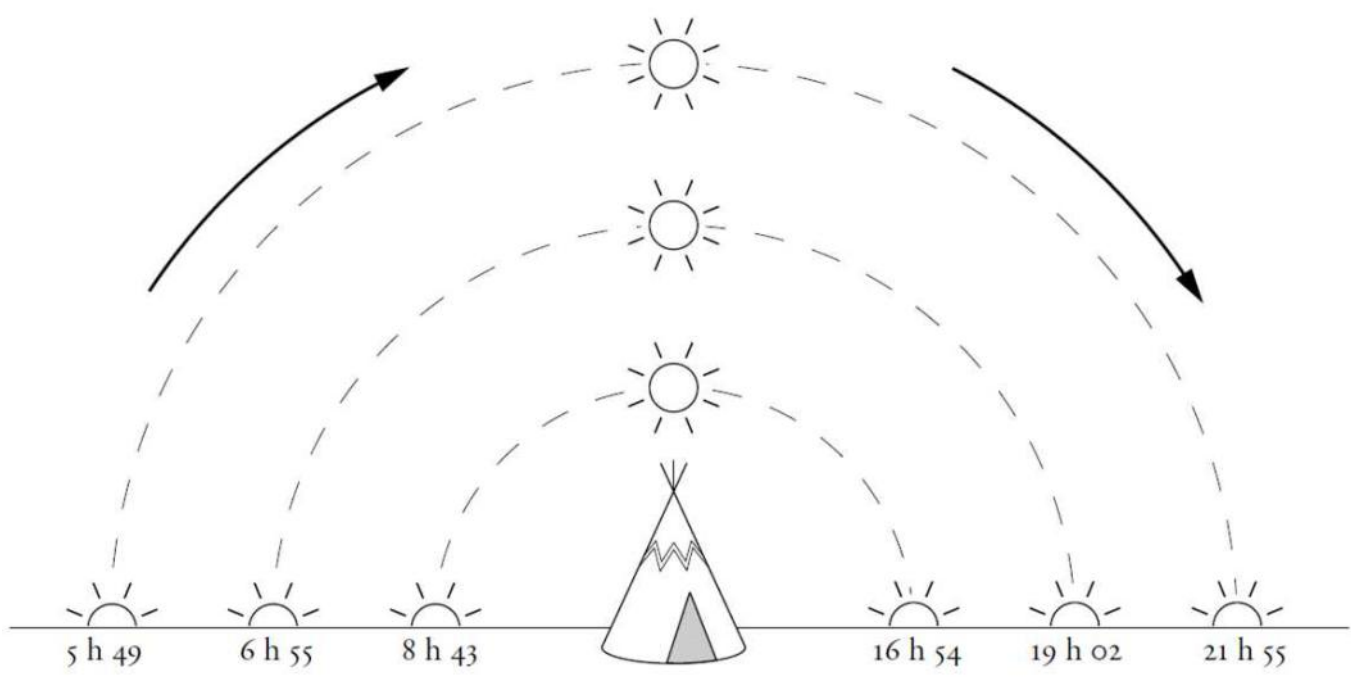
C. : Complète le schéma suivant à l'aide des mots proposés.

Hiver, printemps, été, automne, solstice d'hiver, solstice d'été,  
équinoxe de printemps, équinoxe d'automne, soleil



..... points

D. : Complète le schéma comme demandé.



- en orange la trajectoire du Soleil aux équinoxes de printemps et d'automne
- en rouge la trajectoire du Soleil au solstice d'été
- en jaune la trajectoire du Soleil au solstice d'hiver

..... points

# Sciences

Objectif : Comprendre  
L'alternance jour/nuit et  
la succession des saisons



*E. : Complète avec les dates et associe la bonne légende.*

21 juin, 22 décembre, 20 mars, 22 septembre, jour le plus court de l'année,  
jour le plus long de l'année, durée du jour égale à la durée de la nuit.

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

.... points

*F. : Lecture du tableau - document n°6 du dossier*

- 1) Calcule la durée d'ensoleillement pour le 15 de chaque mois.
- 15 mars : ..... 15 juin : .....
- 15 septembre : ..... 15 décembre : .....

- 2) À quelle saison correspond la durée d'ensoleillement la plus courte ?  
.....
- 3) À quelle saison correspond la durée d'ensoleillement la plus longue ?  
.....

.... points

*G. : Les fuseaux horaires - document n°5 du dossier*

- S'il est 12 heures à Paris, quelle heure est-il à Los Angeles ? .....
- S'il est 17 heures à Tokyo, quelle heure est-il à New York ? .....
- S'il est 10 heures à New York, quelle heure est-il à Paris ? .....

.... points

# Sciences

Objectif : Comprendre  
L'alternance jour/nuit et  
la succession des saisons



## H. : Vrai ou Faux

La Terre tourne sur elle-même en 365 heures.	V	F
Le Soleil tourne autour de la Terre.	V	F
La Terre tourne autour du Soleil en 365 jours.	V	F
Le soleil brille en permanence mais n'éclaire qu'une partie de la Terre.	V	F
Le soleil semble se lever à l'ouest.	V	F
La Terre tourne sur elle-même d'ouest en est.	V	F
Les méridiens sont des lignes imaginaires parallèles à l'équateur.	V	F
Au solstice d'été, le jour et la nuit ont la même durée.	V	F
Le 21 mars est le jour de l'équinoxe de printemps.	V	F
Les jours d'équinoxe, la nuit dure 10 h et le jour 14 h.	V	F
En France, le jour le plus long dure environ 16 heures.	V	F

## I. : Complète le texte ci-dessous

.... points

**365, solstice d'été, saisons, nuit, révolution, solstice d'hiver, 24, Terre, inverse, équinoxe de printemps, durée, incliné, jour, équinoxe d'automne, Soleil**

La Terre tourne sur elle-même en ..... heures dans le sens ..... des aiguilles d'une montre. Ce phénomène nous permet d'expliquer le ..... et la .....

La ..... tourne également autour du ..... C'est ce qu'on appelle la ..... Notre planète met ..... jours (un an) pour effectuer cette révolution.

La Terre a un plan .....qui reste toujours stable.

Ainsi ces deux phénomènes nous permettent d'expliquer les ..... et le fait que les jours et la nuit n'ont pas la même ..... tout au long de l'année.

..... : 21 juin → le jour le plus long de l'année.

..... : 21 septembre → la durée du jour est égale à la durée de la nuit (12 h / 12 h).

..... : 21 décembre → le jour le plus court de l'année.

..... : 21 mars → la durée du jour est égale à la durée de la nuit (12 h / 12 h).

.... points